Richard van Hooijdonk

KEYNOTE

AI & de toekomst van het onderwijs

AI geeft kinderen en studenten op elk uur van de dag een eigen uitleg. Ze kunnen allemaal een eigen tutor hebben, en een persoonlijk leermaatje kan een leven lang meegroeien. Wat dat oplevert, hangt af van de docent voor de klas en de cultuur in de school.

AI maakt ruimte voor onderwijs dat meebeweegt met iedere leerling. Tegelijk verandert wat we leren, hoe we leren en hoe leraren jongeren voorbereiden op de wereld van morgen.

Trendwatcher en futurist Richard van Hooijdonk maakt in deze keynote duidelijk welk werk AI in het onderwijs kan overnemen of ondersteunen, en wat de taak van de leraar blijft. Ook laat hij zien wat we kinderen en studenten gaan leren en welke unieke rol het onderwijs heeft om ze klaar te maken voor de wereld van morgen. Het onderwijs kampt met een tekort aan leraren en een hoge werkdruk, terwijl kinderen en studenten AI al op hun telefoon hebben voordat de school er beleid voor heeft. AI kan leren persoonlijker maken en docenten tijd teruggeven. Een AI-tutor legt uit en stelt vragen, adaptieve platforms kiezen de volgende opgave, taalmodellen helpen bij de lesvoorbereiding, en voorleessoftware en vertaling laten meer kinderen en studenten volwaardig meedoen. Adaptief leren en lesmateriaal met AI worden al gebruikt, en agents voor studentenzaken worden beproefd. Verder vooruit ligt een ander onderwijs: een tutor voor elk kind op aarde, een leermaatje dat je je hele leven volgt, examens die opgaan in het leren zelf en lessen in werelden die AI in seconden bouwt. De keynote laat zien wat vandaag werkt en schetst scenario's voor de komende vijf tot vijftien jaar. De technologie is er al; tijd, scholing en nieuwe afspraken bepalen hoe snel scholen haar gebruiken.

RICHARD VAN HOOIJDONK

Richard van Hooijdonk is trendwatcher, futurist en internationaal keynotespreker. Veel trendwatchers en futuristen bekijken de toekomst van een afstand. Richard van Hooijdonk leeft erin. Zijn team bestaat uit mensen en AI-agents en hij heeft meerdere chips geïmplanteerd in zijn lichaam. Hij spreekt over AI en nieuwe technologie, over de organisatie van de toekomst en over leiderschap in tijden van AI. Hij neemt je mee naar een toekomst die je je nu nauwelijks kunt voorstellen, en laat zien hoe je er zelf richting aan geeft.

3.000+	650.000+	30+	Bestseller
keynotes	deelnemers	landen	auteur

Wat er aan bod komt

NU AI in het onderwijs

Wat AI vandaag al doet in de klas, in de collegezaal en in de administratie.

01 De AI-tutor

Een AI-tutor stelt wedervragen in plaats van het antwoord te geven. De volgende stap: een tutor die meekijkt in het schrift en de fout ziet.

02 Adaptief leren

Leerplatforms kiezen nu al de volgende opgave op basis van fouten. Ze gaan voorspellen welke latere leerstof lastig wordt, en plannen de herhaling.

03 Lesmateriaal met AI

Docenten maken met AI lessen en simulaties op drie niveaus. Daarna komt materiaal dat zich tijdens de les aanpast aan wat er misging.

04 Agents voor school en student

IN PILOTS

Agents beantwoorden vragen en regelen inschrijvingen. De volgende stap: een agent die een student van aanmelding tot afstuderen begeleidt.

05 AI-geletterdheid als vak

Kinderen en studenten leren hoe AI werkt en denken er kritisch over na: of wat AI laat zien klopt, en waar het vandaan komt.

06 Iedereen kan meedoen

AI leest voor, vertaalt en vereenvoudigt teksten. In ontwikkeling: gebarentaal die AI direct vertaalt, in beide richtingen.

07 Studiesucces vroeg zien

Op basis van aanwezigheid en resultaten schat AI het risico op uitval, zodat een mentor op tijd het gesprek aangaat.

08 Leren in VR en AR

IN PILOTS

Kinderen en studenten lopen door een cel, oefenen het lassen of een lastig gesprek. AI maakt de simulatie moeilijker of makkelijker.

09 Vaardigheden van de toekomst

Werkgevers verwachten dat tot 2030 zo'n 39 procent van de kernvaardigheden verandert (WEF). Scholen gaan van reproduceren naar onderzoeken en maken.

STRAKS De toekomst van het onderwijs

Waar leren en lesgeven over vijf tot vijftien jaar kunnen staan, met AI als motor.

10 Een leermaatje voor het leven

TOEKOMSTSCENARIO

Straks groeit één AI-leermaatje met je mee, van de basisschool tot na je pensioen. Het kent je leergeschiedenis en ziet wat je morgen nodig hebt.

11 Na het diploma

TOEKOMSTSCENARIO

Een levend profiel laat zien wat je kunt, aangevuld met elk project en elke cursus. Het diploma wordt één regel in dat profiel.

12 De toets die verdwijnt

TOEKOMSTSCENARIO

Rond 2040 ziet AI tijdens het leren wat een kind of student beheerst. Het grote examen wordt een gesprek over wat die al heeft laten zien.

13 Leren in werelden die AI bouwt

TOEKOMSTSCENARIO

Op termijn vraagt een docent om een haven uit 1650 of een werkende cel, en AI bouwt die wereld in seconden. De klas loopt erdoorheen met een bril.

14 Studeren met een AI-onderzoeksteam

TOEKOMSTSCENARIO

Een student kan met AI-agents onderzoek doen waarvoor nu een heel team nodig is, van literatuurstudie tot experiment in een robotlab.

15 Leren in 2040

TOEKOMSTSCENARIO

Hersensignalen, sensoren en AI: neurotechnologie kan leren afstemmen op aandacht en geheugen. Een deel kan in 2040, een deel blijft sciencefiction.

MENS & ORGANISATIE

De onderwijsorganisatie van de toekomst

Wat AI vraagt van rollen, teams, leiderschap en cultuur in scholen, hogescholen en universiteiten.

16 De AI-first organisatie

AI neemt administratie, roosters en voorspellend werk over. Docenten en ander personeel richten zich op lesgeven en begeleiden.

17 Nieuwe rollen in het onderwijs

Naast leercoaches en AI-coördinatoren komen de leerarchitect, de begeleider van leermaatjes en de wereldbouwer die virtuele lessen maakt.

18 Docent en AI in één klas

AI oefent, herhaalt en analyseert; de docent oordeelt en motiveert. Op termijn ziet hij 's ochtends welke drie leerlingen vandaag aandacht vragen.

19 Leiderschap in het onderwijs

Schoolleiders nemen het initiatief bij AI en nieuwe technologie. Ze inspireren docenten om samen de school van morgen te bouwen.

20 Samen ontdekken met AI

Na het verbod komt het samen ontdekken: kinderen, studenten en docenten onderzoeken hoe AI het leren verandert, en soms leert de klas de docent iets.

21 De toekomstacademie

Scholen leiden hun mensen zelf op. Wat docenten in de klas met AI en nieuwe technologie ontdekken, wordt lesstof in hun eigen toekomstacademie.

22 De leerling als ontwerper

Kinderen en studenten gaan met AI hun eigen leerroute en projecten ontwerpen. De docent volgt hoe hun keuzes bijdragen aan de leerdoelen.

23 Groeien met een ecosysteem

Organisaties, start-ups, wetenschappers en overheden ontwerpen samen het werk van morgen, en leren van voorlopers over de hele wereld.

DE ANDERE KANT

Verantwoordelijkheid en risico

Wat AI en nieuwe technologie niet oplossen, en wat criminelen ermee doen.

24 Data als fundament

AI werkt als data van alle organisatieonderdelen beschikbaar, betrouwbaar en verbonden zijn. Dat is het fundament waarop de hele instelling met AI kan werken.

25 Criminaliteit rond school

Kinderen en studenten moeten kunnen herkennen wanneer het online en met AI misgaat: een nagemaakte stem, een nepfoto of een valse inlogpagina.

DUUR
30, 45, 60 minuten of langer, met ruimte voor vragen

TAAL
Nederlands of Engels

VORM
Op locatie of online

KOSTEN
Op aanvraag

PLUS

"Het is Richard uitstekend gelukt om onze leiders wakker te schudden en hen op het spoor van de toekomst te zetten: er is na de lezing op verschillende plaatsen in de organisatie nagepraat over de onderwerpen en er zijn initiatieven in gang gezet."

Aart van Haren Algemeen directeur, PLUS

Deloitte.

"Een flitsende reis langs nieuwe technologie. Zijn enthousiaste en energieke manier van presenteren en visuele ondersteuning ervan zorgden voor een geslaagde aftrap van het event."

Patrick Steemers Partner, Deloitte

Interesse in een lezing over het onderwijs?

E-MAIL
talks@vanhooijdonk.com

TELEFOON
085 303 0792

SITE
richardvanhooijdonk.com